

# THE ULTIMATE DIALOGUE ADVENTURE

## Consejos para seguir el progreso de los



Haga que los estudiantes impriman su página de Dashboard y proporcionen un informe de autorreflexión sobre su progreso y lo que pueden hacer para mejorar.



Pida a los estudiantes que participen en la revisión por pares utilizando las declaraciones "I can" de la aventura en línea para apoyar



Guarde las evidencias en una carpeta de trabajos del estudiante para su revisión y para demostrar su crecimiento al final de un trimestre.

## Tipos de evidencia para recolectar:

### Cuantitativo:

De la aventura online

- ✓ Imprima y recopile una cantidad de insignias para cada módulo de aprendizaje
- ✓ Utilice el valor numérico de los puntos experienciales (XP) y la rúbrica para determinar dónde se encuentra un estudiante en su desarrollo

### Cualitativo:

De las actividades de los socios en

- ✓ Autoevaluaciones de los estudiantes de los niveles de XP y reflexiones escritas de dónde se ven a sí mismos en su progreso (use la hoja de trabajo de
- ✓ Planes individuales o de clase sobre cómo mejorar las
- ✓ Notas del facilitador de las videoconferencias en el aula
- ✓ Grabaciones o notas / testimonios de informes de toda la clase sobre la experiencia de los estudiantes en la aventura en línea (use la hoja de trabajo WWW / EBI)

## Cómo evaluar la evidencia:

- Utilice la rúbrica del marco para determinar y revisar en qué nivel se encuentra cada estudiante.
- Según el siguiente nivel de logro, elija qué acciones y actividades pueden realizar los alumnos en clase para desarrollar habilidades de diálogo más eficaces.