



# The Ultimate Dialogue Adventure

Apoyando a estudiantes para que se conviertan en ciudadanos del mundo que fomenten actitudes más positivas e inclusivas hacia la diversidad a través de las habilidades y experiencias del diálogo intercultural.



**GENERATION**  
**GLOBAL**

<https://adventure.generation.global/>

# Los resultados del aprendizaje

1

**Comprender las cinco habilidades básicas del diálogo:** comunicación global, escucha activa, pensamiento crítico, hacer preguntas y reflexión como elementos fundamentales para convertirse en un ciudadano global activo al comunicarse de manera eficaz entre culturas y orígenes.

2

**Practicar acciones clave que ejemplifiquen las habilidades del diálogo:** apreciar, compartir, preguntar, desafiar y reflexionar durante el diálogo en la comunidad Generación Global para explorar problemas globales, generar confianza y comprender mejor las experiencias y perspectivas de los demás.

3

**Obtener un mayor conocimiento de las diferentes culturas** y valores a través de la experiencia de los módulos de aprendizaje interactivos y el diálogo en línea con sus compañeros para apoyar la mentalidad abierta y la diversidad.

4

**Desarrollar relaciones interculturales** con pares de todo el mundo, contribuyendo a una comunidad en línea cohesiva y colaborativa.

5

**Demuestre actitudes más positivas e inclusivas** al comunicarse a través de las diferencias para mostrar aprecio por la diversidad.

# Enfoque de aprendizaje





	<b>Comunicación global</b>	<b>Escucha activa</b>	<b>Pensamiento crítico</b>	<b>Haciendo preguntas</b>	<b>Reflexión</b>
	<b>Compartir</b> historias y experiencias personales con confianza de manera honesta y abierta para promover la comprensión. <b>Desafíe</b> las perspectivas de los demás con respeto y desacuerdo.	<b>Apreciar</b> y reconocer las perspectivas de los demás, brindar retroalimentación en varias formas (explicación escrita, tono, lenguaje corporal) para demostrar que escucha.	<b>Analizar</b> el conocimiento sobre el mundo y múltiples perspectivas, incluyendo lo que influye en quiénes somos, cómo pensamos y en qué creemos.	Construya y <b>haga preguntas</b> que promuevan un aprendizaje más profundo sobre los demás y explore los temas del diálogo.	<b>Reflexione</b> sobre las experiencias propias y de los demás para establecer conexiones con diferentes historias e identificar oportunidades para un aprendizaje más profundo.
Módulo 1: Que es dialogo	●		●		●
Módulo 2: Cinco habilidades básicas	●	●	●	●	●
Módulo 3: Creando comunidad	●	●			●
Campo de formación (foro)	●	●	●	●	●
Módulo de educación	●			●	●
Módulo de Cultura, Creencias, Valores		●	●		●
Módulo de derechos de las niñas y las mujeres	●	●	●		●
Módulo de noticias falsas y redes sociales	●			●	●
Módulo de cambio climático	●	●	●	●	
Espacios de diálogo	●	●	●	●	●
Video conferencias	●	●	●	●	●



# Key Actions of Dialogue Rubric

## Pensamiento crítico

Los estudiantes confían continuamente en el análisis y la interpretación de lo que leen y escuchan para participar de manera efectiva en el diálogo.

<b>Acción clave</b>	<b>Principiante (Nivel 1 y 2)</b>	<b>Básico (Nivel 2 y 3)</b>	<b>Competente (Nivel 3 y 4)</b>	<b>Avanzado</b>
<b>Apreciando</b>	Reaccionar a las publicaciones / mostrar comunicación no verbal como sonreír y mantenerse concentrado	Decir lo que realmente me gusta de lo que se escribió o se dijo y por qué en los comentarios	Explicar por qué lo que se ha compartido es valioso para mí, mi comprensión y mi aprendizaje.	Proporciona una explicación detallada del valor de lo que se compartió, específicamente los elementos que fomentan la comprensión o plantean buenas preguntas para el diálogo, y cómo ha impactado el aprendizaje, las actitudes y los comportamientos.
<b>Compartiendo</b>	Información genérica, usa lenguaje "nosotros"	Comparte más información y experiencias personales, utiliza el lenguaje "yo"	No solo comparte el qué (la experiencia), sino también el cómo y el por qué.	Articulación de las complejidades de los problemas / experiencias. Asegura que lo que se comparte sea entendido por personas de otras culturas.
<b>Preguntando</b>	Preguntas cerradas que buscan información básica (favoritos, pasatiempos, medios)	Preguntas más abiertas, buscar información sobre estilos de vida, comunidades, opiniones y creencias	Continuar haciendo preguntas de respuesta que no se pueden responder con un sí o un no y construir un hilo de diálogo	Construye preguntas que incluyen un lenguaje sencillo, teniendo en cuenta las suposiciones o el juicio, para incitar al encuestado a compartir en detalle sus propias experiencias.
<b>Desafiante</b>	Ningún desafío es evidente, se basa constantemente en ser cortés y estar de acuerdo	Hacer declaraciones o preguntas desafiantes de una manera que no se denigre a sí mismo ni a los demás (ser vulnerable)	Responder a otras declaraciones o preguntas con un desafío de una manera que no se denigre a sí mismo ni a los demás (ser valiente)	Los estudiantes crean intencionalmente oportunidades para que otros cuestionen lo que han escrito o dicho (por ejemplo, preguntando "¿Estás de acuerdo o en desacuerdo?", "Me encantaría aprender diferentes perspectivas").
<b>Reflexionando</b>	Da gracias y muestra reacciones emocionales básicas ('Esto fue increíble, estoy muy inspirado, me siento feliz cuando escucho esto')	Evaluar y recordar la experiencia con más detalle.	Capaz de decir lo que se aprendió, las nuevas ideas o perspectivas que surgieron del diálogo.	Forma preguntas críticas sobre el proceso de aprendizaje, el impacto que la experiencia tiene en uno mismo y en los demás, y piensa en nuevas formas de avanzar para crecer.