GENERATION GLOBAL

01

ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN VERBAL

Vocabulario Clave para Hablar sobre el Discurso de Odio

DESCRIPCIÓN

En este bloque de actividades, los estudiantes explorarán sus ideas y experiencias relacionadas con el discurso de odio en preparación para un diálogo sobre este tema.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final del bloque de actividades, los estudiantes:

- Demostrarán y aplicarán palabras clave del vocabulario al definir el respeto en una discusión.
- Serán capaces de identificar palabras clave del vocabulario al discutir el discurso de odio y su impacto en las comunidades.
- Reflexionarán sobre la experiencia del diálogo, considerando lo que han aprendido de sus conversaciones sobre el discurso de odio.

HABILIDADES DEL DIÁLOGO

Comunicación Global - Compartir
Los estudiantes son capaces de explicar valores personales, significados y la importancia de sus propias experiencias al interactuar con individuos y grupos de diferentes culturas y antecedentes.

Pensamiento Crítico
Los estudiantes son capaces de analizar un tema o problema e identificar diversas y múltiples perspectivas.

Reflexión
Los estudiantes son capaces de reflexionar sobre la experiencia del diálogo y reconocer el impacto que ha tenido en ellos y/o en el grupo

RECURSOS ADICIONALES

- Difficult Dialogue
- Esenciales del Diálogo
- Action Against Hate Speech

EDADES 13-17

DURACIÓN 120 minutos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS

SALUD Y BIENESTAR (ODS 3)

PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS (ODS 16)

Copyright © 2024 - 2025 by the International Baccalaureate Organization
Illustrations by Manika Garg. All rights reserved. Citation, reproduction, and/or translation of this publication, in whole or in part, for educational or other non-commercial purposes is authorised provided the source is fully acknowledged. The International Baccalaureate Organization is a foundation registered in Switzerland, with its office located at 1 Rue De Pré-De-La-Bichette, Geneva, Switzerland, CH-1202.

ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN ¿Cómo se ve el respeto?

DURACIÓN 20 minutos

En esta actividad inicial, los estudiantes explorarán diferentes vocabularios que describen y definen cómo se ve el respeto para ellos y para otros, y comprenderán diferentes puntos de vista.

1.Pide a los estudiantes que trabajen en parejas para completar la hoja de trabajo *¿Cómo se ve el Respeto*? (ver abajo). Indícales que consideren lo siguiente:

- **Cómo han sido tratados con respeto.**
- **Cómo tratan a los demás con respeto.**
- **Cómo han observado a otras personas actuando con respeto.**

2. Después de completar la hoja de trabajo, pide a los estudiantes que hagan una lista de palabras clave que hayan identificado y fomenta una ronda de intercambio para que expliquen cómo se ve el respeto.

ACTIVIDAD PRINCIPAL ¿Qué es el Discurso de Odio?

DURACIÓN 60 minutos

Después de comprender el concepto de respeto, los estudiantes realizarán conexiones reflexivas con el concepto de discurso de odio.

1. Pide a tus estudiantes que formen grupos pequeños (de 3 a 4 miembros) y que compartan entre ellos ¿Qué entienden por discursos de odio? Puedes apoyarte en el material *Definiciones de Discurso de Odio* (ver abajo) para introducir este concepto. También puedes imprimir varias copias de este material y repartirlo a los grupos o bien, escribir las definiciones en el pizarrón.

NOTA: Para los estudiantes más jóvenes, puedes compartir esta definición de discurso de odio: 'Hacer declaraciones crueles, hostiles o negativas sobre alguien basándose en su raza, religión, origen nacional, discapacidad, edad, género, orientación sexual o cualquier otro factor identificativo.'

2. Pide a los estudiantes que identifiquen palabras clave que consideren importantes en las definiciones que se les presentan. Puedes ayudarles haciendo una lista de palabras clave en la pizarra que los estudiantes identifiquen.

3. Pide a los estudiantes que compartan sus perspectivas sobre lo que significa para ellos el discurso de odio. Una vez que hayan compartido sus perspectivas, también puedes invitarles a pensar en lo contrario. Pídeles que definan 'discurso de amor' y compartan qué palabras deberían incluirse.

4. En sus grupos, completarán ahora la hoja de trabajo *Mapeo del Discurso de Odio* (ver abajo) para identificar lugares donde ocurre el discurso de odio. Proporciona a cada grupo una copia de la hoja de trabajo

5. Una vez que hayan completado la actividad, pídeles que compartan:

- **¿Cuál fue la palabra clave más importante que aprendiste?**
- **¿Cuál fue el aspecto más desafiante de esta actividad y cómo lo superaste?**
- **¿Cómo cambiaron tus pensamientos sobre el tema durante la actividad?**

ACTIVIDAD DE DIÁLOGO

DURACIÓN 20 minutos

Ahora que los estudiantes han compartido algunas de sus percepciones sobre el discurso de odio, pueden participar en un diálogo sobre este tema. Asegúrate de recordar a los participantes que practiquen compartir sus propias identidades y experiencias, hacerse preguntas mutuas y profundizar en el tema para tener conversaciones más significativas.

Utiliza estas preguntas para ayudar a los estudiantes a prepararse y practicar el diálogo:

- **¿Dónde has presenciado discursos de odio? Proporciona ejemplos de tus experiencias.**
- **¿Cómo afecta el discurso de odio a las víctimas, a los opresores y a tu comunidad? (trata de tener ejemplos en mente)**
- **¿Cuáles consideras que son las causas y soluciones del discurso de odio?**

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN

DURACIÓN 20 minutos

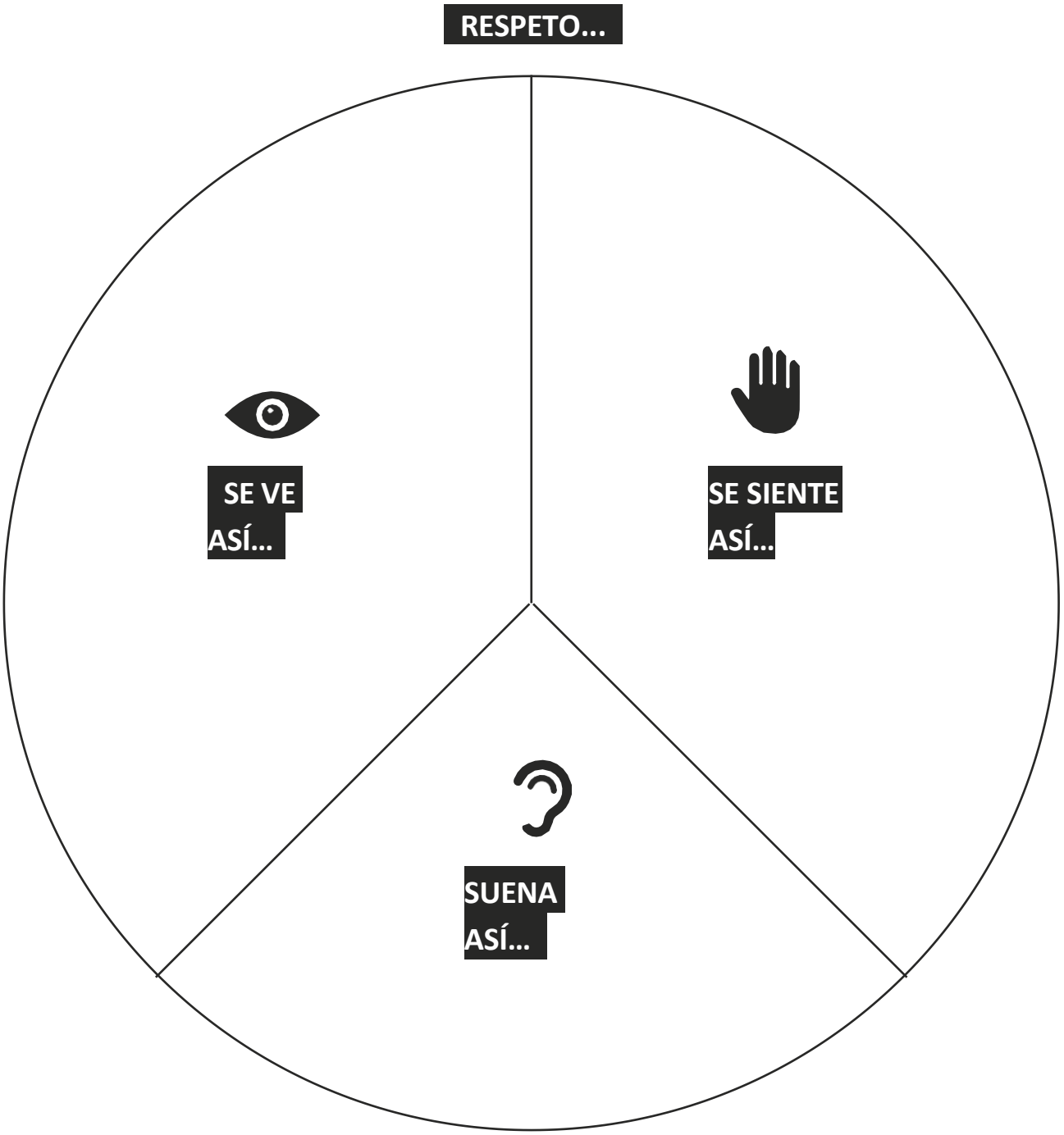
Después de completar la actividad de diálogo con tus estudiantes, reserva de 10 a 15 minutos para reflexionar sobre todo este bloque de actividades mediante la siguiente actividad:

1. Pide a algunos estudiantes que elijan una de las siguientes frases y compartan sus respuestas con el grupo:
   - **Una de las palabras clave que aprendí hoy fue...**
   - **Algo de la lección de hoy que realmente me hizo pensar fue...**
   - **Algo de lo que me gustaría saber más es...**
   - **Algo que encontré particularmente interesante fue...**
   - **Algo que realmente destaca sobre lo que aprendimos hoy es...**
   - **Algo sobre lo que estaba un poco inseguro (a) fue...**

2. En el pizarrón, anota las ideas principales compartidas para que todos puedan verlas.

TUS NOTAS Y REFLEXIONES

¿CÓMO SE VE EL RESPETO?



DEFINICIONES DE DISCURSO DE ODIO

Al pensar en el término 'discurso de odio', es útil partir del entendimiento de algunas definiciones internacionales importantes. Echa un vistazo a las definiciones que se presentan a continuación e identifica las ideas comunes, así como lo que consideres que falte.

El Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de las Naciones Unidas (1976) - Artículo 20 (2) se describe el concepto de *discurso de odio* como: ...*cualquier propaganda de guerra y cualquier defensa de odio nacional, racial o religioso que constituya incitación a la discriminación, hostilidad o violencia estará prohibida por ley.*

Según la recomendación del Consejo de Europa sobre Discurso de Odio (1997) el término 'discurso de odio' se entenderá como *todas aquellas formas de expresión que propaguen, inciten, promuevan o justifiquen el odio racial, la xenofobia, el antisemitismo u otras formas de odio basadas en la intolerancia, incluyendo: la intolerancia expresada por el nacionalismo agresivo y el etnocentrismo, la discriminación y la hostilidad contra minorías, migrantes y personas de origen inmigrante.*

Por su parte, la Asociación Estadounidense de Abogados comenta lo siguiente sobre el término*: discurso que ofende, amenaza o insulta a grupos, basado en raza, color, religión, origen nacional, orientación sexual, discapacidad u otros rasgos.*

La Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (ICERD) (1965), a la cual pertenecen 174 estados*, obliga a los gobiernos a condenar y eliminar la discriminación racial tanto por parte de instituciones públicas y funcionarios como de individuos privados, garantizando a todos, sin distinción de raza, color u origen nacional, "el derecho a la seguridad de la persona y protección por el Estado contra la violencia o el daño corporal".*

Recientemente, el Gobierno Escocés aprobó la Ley de Conducta Ofensiva en el Fútbol y Comunicaciones Amenazantes en marzo de 2012, que utiliza esta definición:

Conducta Ofensiva: Este delito cubrirá el cántico sectario y otro cántico ofensivo y comportamiento amenazante relacionado con el fútbol lo cual es probable que cause desorden público.

Lo anterior incluye conductas como:

- Expresar o incitar al odio religioso, racial u otras formas de odio.
- Comportamientos amenazantes u ofensivos.
- También incluye el comportamiento de jugadores y entrenadores.
- Se aplica en, en camino hacia o desde un "partido de fútbol regulado", lo que incluye partidos de liga, europeos e internacionales que involucran a equipos escoceses
- Incluye también cualquier lugar donde se esté transmitiendo un partido, excepto en propiedad doméstica.
- Cubre una amplia gama de comportamientos con penalidades relevantes apropiadas que van desde multas fijas (£40) y Órdenes de Servicio a la Comunidad hasta una multa ilimitada y 5 años de prisión.

Finalmente, la organización Human Rights First proporciona más información útil sobre tratados internacionales que protegen a ciudadanos y minorías vulnerables del discurso de odio y la discriminación. Al respecto se comenta lo siguiente:

"Los Estados tienen la obligación primaria de proteger a individuos, ciudadanos y no ciudadanos, independientemente de su estatus legal, de la discriminación al abordar la violencia xenófoba y otras formas de violencia motivada por prejuicios. Varios tratados internacionales clave, incluyendo el Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos (PIDCP), la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial (CERD), la Convención de 1951 sobre el Estatuto de los Refugiados y el Documento de Resultados de la Conferencia de Revisión de Durban, esbozan obligaciones y compromisos específicos de los Estados para proteger a refugiados, solicitantes de asilo, migrantes y otras personas en situación de vulnerabilidad de la discriminación y actos de violencia motivados por prejuicios".

MAPEANDO DISCURSOS DE ODIO

Lugares donde podría encontrar ejemplos de discurso de odio.	¿Quién pudiera presenciar esto?	Mi propia experiencia	El impacto en las comunidades	¿Qué se puede hacer?