ACTIVIDAD DE CIENCIAS SOCIALES

02

Construyendo un diálogo sobre el futuro de la educación

DESCRIPCIÓN

En este bloque de actividades los estudiantes explorarán sus ideas sobre cómo será el futuro de la educación en preparación para un diálogo sobre este tema.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Al final del bloque de actividades, los estudiantes podrán:

- Practicar la escucha activa y proporcionarán retroalimentación a sus compañeros mientras comparten sus propias historias.
- Desarrollar su propia visión del futuro de la educación al reflexionar críticamente sobre el cambio que desean ver.

Escucha activa
Los estudiantes son capaces de proporcionar retroalimentación descriptiva sobre por qué lo que están leyendo/escuchando es valioso para ellos y para el diálogo.

Comunicación global - Compartir
Los estudiantes son capaces de usar declaraciones en primera persona para compartir sus propias experiencias y perspectivas personales y evitar hablar en nombre de otras personas y grupos.

Reflexión
Los estudiantes pueden reflexionar sobre la experiencia del diálogo y expresar lo que han aprendido de los demás y sobre sí mismos, incluyendo cualquier manera en que el diálogo les ha ayudado a formar nuevas perspectivas.

RECURSOS ADICIONALES

- Essentials of Dialogue
- Quality Education

EDADES 13-17

DURACIÓN 110 minutos

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS

EDUCACIÓN DE CALIDAD (ODS 4)

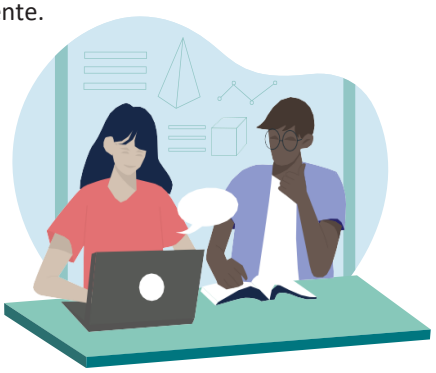
Copyright © 2024 - 2025 by the International Baccalaureate Organization
Illustrations by Manika Garg. All rights reserved. Citation, reproduction, and/or translation of this publication, in whole or in part, for educational or other non-commercial purposes is authorised provided the source is fully acknowledged. The International Baccalaureate Organization is a foundation registered in Switzerland, with its office located at 1 Rue De Pré-De-La-Bichette, Geneva, Switzerland, CH-1202.

PREPARACIÓN **Escúchame** | **DURACIÓN** 20 minutos

Los estudiantes se prepararán para el diálogo desarrollando la habilidad de la escucha activa y ofreciendo retroalimentación a otro compañero basado en lo que escuchan.

1.Pide a los estudiantes que seleccionen una pareja para trabajar en esta actividad.

2.Explica a los estudiantes que uno asumirá el rol de hablante, mientras que el otro será el oyente. El hablante tendrá un minuto para expresar sus ideas sobre lo que la educación significa y cómo se ve para ellos. El oyente tendrá 30 segundos para proporcionar retroalimentación. Los hablantes pueden referirse a notas concisas preparadas (algunos puntos clave, no un guion). El oyente debe estar preparado para escuchar de manera efectiva, considerando las cualidades de un buen oyente y luego ofrecer retroalimentación individual enfocada, completando una frase como: "Me interesó...".
Como profesor, puedes modelar las instrucciones a los estudiantes antes del ejercicio.



3. Cuando el tiempo termine, anima a los estudiantes a:

- **Reflexionar sobre su intercambio (hablar sobre lo que observaron, sintieron y aprendieron).**
- **Proporcionar retroalimentación positiva a su compañero (ya sea un simple "estuviste genial" o terminar la frase "Disfruté trabajar contigo porque...")**

ACTIVIDAD PRINCIPAL **Imaginando el futuro de la educación** | **DURACIÓN** 60 minutes

Después de practicar la escucha activa y aprender a proporcionar retroalimentación, los participantes explorarán sus perspectivas sobre el futuro de la educación.

1.Como actividad para romper el hielo, pide a los estudiantes que vayan al pizarrón y escriban unas palabras sobre cómo imaginan que será el futuro de la educación.

2.Después de que los estudiantes hayan compartido sus ideas, pregunta lo siguiente:

- **¿Qué debe incluirse en tu idea de la educación del futuro?**
- **¿Cuál debería ser el rol de los maestros, el personal escolar y los padres en el proceso educativo?**
- **¿Cómo pueden los estudiantes gestionar su propio proceso de aprendizaje?**
- **¿Cómo imaginas que deberías ser evaluado y calificado?**
- **¿Qué tipo de actividades deberían existir para que puedas aprender habilidades para construir un futuro sostenible?**

3.Los estudiantes pueden volver al pizarrón y completar las ideas que han escrito basándose en lo que han escuchado en la ronda de preguntas anterior.

4.Después de reflexionar sobre las ideas que están en el pizarrón, los estudiantes deben trabajar en grupos de 4-5 miembros para completar la hoja de trabajo *Imaginando el Futuro de la Educación (*ver abajo).

5.Una vez terminado, cada grupo tendrá 2-3 minutos para compartir algunos de los elementos que han mencionado como parte de su versión del futuro de la educación.

6. Mientras participan, escribe en el pizarrón las ideas que están compartiendo. Pídeles que reflexionen sobre:
   - **¿Por qué crees que estos cambios necesitan realizarse?**
   - **¿Qué beneficios traerían estos cambios para construir un futuro más sostenible?**
   - **¿Qué debe suceder para que estas ideas se conviertan en realidad?**
   - **¿Cuáles crees que son los principales factores que podrían moldear el futuro de la educación?**
   - **¿Qué habilidades deberías estar aprendiendo para tener un mejor futuro?**

ACTIVIDAD DE DIÁLOGO | **DURACIÓN** 20 minutos

Ahora que los estudiantes han compartido algunas de sus ideas sobre el futuro de la educación, pueden participar en un diálogo sobre la educación. Asegúrate de recordarles a los participantes que practiquen compartir sobre sus propias identidades y experiencias, que se hagan preguntas entre sí y que profundicen en el tema para tener una conversación más profunda.

Utiliza estas preguntas para ayudar a los estudiantes a prepararse para el diálogo:

- **¿Cuáles son tus propias experiencias educativas, tanto ahora como en el pasado? ¿Cómo te han impactado?**
- **¿Qué te gustaría aprender sobre la experiencia educativa de otras personas en diferentes contextos?**
- **¿Cuáles son tus esperanzas para el futuro de la educación? ¿Qué te gustaría ver cambiar y por qué?**

ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN | **DURACIÓN** 10 minutos

Cuando hayas completado un diálogo con tus estudiantes, toma 10-15 minutos para hacer una evaluación del aprendizaje y para reflexionar sobre estas preguntas:

- **¿Qué fue lo más importante que aprendí?**
- **¿Cuál fue la idea más importante que aprendí al escuchar las opiniones de mis compañeros?**
- **¿Qué preguntas tengo todavía?**

Pide a 2-3 estudiantes que compartan uno de sus resultados de aprendizaje más importantes de esta actividad.

TUS NOTAS Y REFLEXIONES

IMAGINANDO EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN

Instrucciones: En grupos, reflexionen sobre cómo será el aprendizaje en el futuro y cómo creen que será la educación dentro de diez años. Anoten sus ideas en el gráfico que aparece aquí debajo.